



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome

Estelle Laget

Indirizzo

Via Monti, 31 CAGLIARI, CA, 09128

Cellulare

+ 39 342 076 8405

E-mail

estellelaget@yahoo.fr

Cittadinanza

Francese

Data di nascita

02.04.1973

Sesso

Femminile

Occupazione Settore professionale

**Insegnante di lingue straniere Inglese/ Francese / Italiano
Traduttore It >< Eng, Fr
Guida turistica regionale**

Esperienza professionale

Lavoro o posizione ricoperti

IN ITALIA

Dal 2015: fondatore-manager della scuola NO STRESS LANGUAGE LEARNING. La scuola nasce, dopo anni di esperienza nell'insegnamento, dall'esigenza di offrire un approccio all'apprendimento più empatico, basato sullo sviluppo dell'autostima con la finalità di mettere la padronanza della comunicazione al centro del percorso formativo.

2015 – OGGI: Guida turistica in lingua francese e inglese. Dopo l'ottenimento del tesserino di guida lavoro con gruppi francofoni e/o anglofoni principalmente d'estate e nelle zone del Sud Sardinia, con un interesse particolare nell'archeologia e la civiltà nuragica. Mi appoggio su piccole strutture alberghiere dal Sinis alla costa Sud, e organizzo visite guidate tematiche per piccoli gruppi.

2014- 2015: Insegnante di Inglese presso la scuola ENGLISH, PLEASE! a Cagliari. La scuola offre corsi di preparazione a tutti gli esami di Cambridge, IELTS e TOIEC. English, Please!, Via Machiavelli, Cagliari.

IN FRANCIA

Lavoro o posizione ricoperti

09/2006- 07/2011: Insegnante di Inglese (TOEIC/ IELTS) livello B1-C1.

Docente di Francese per studenti stranieri che usufruiscono della mobilità studentesca in Europa.

Insegnamenti impartiti: lingue e letterature.

Lycée St Joseph, Avignon. (www.stjoavignon.com) Saint Joseph è un liceo privato con 1200 studenti, classificato fra in cinque migliori licei francesi.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Nome e indirizzo del datore di lavoro

05/2006-06/2009: Insegnante di Inglese professionale, preparazione del TOEIC (certificazione di competenza della lingua tecnica e professionale)

Kosancrisplant France, Saint Rémy de Provence (www.kosancrisplant.com). La fusione delle due aziende ha reso necessario l'apprendimento del francese ai danesi e l'inglese ai francesi.

Nome e indirizzo del datore del lavoro	<p>04/2005- 07/2006: Insegnante di Francese e Inglese per studenti con difficoltà nell'apprendimento. Lycée Maison Familiale Rurale de Castillon du Gard. Le MFR sono delle strutture a indirizzo professionale dove gli studenti possono usufruire dell'alternanza scuola/ lavoro tutto l'anno.</p>
Nome e indirizzo del datore del lavoro	<p>07-08/2003 and 2004: Insegnante di Francese per studenti stranieri CEILA, Avignon, France, istituto per l'insegnamento della lingua francese a stranieri mirato alla conoscenza degli aspetti culturali della Provenza, strettamente legato al Festival di teatro che si svolge ogni anno durante l'estate.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>ALL' ESTERO</u></p> <p><u>Cambogia:</u> 2012-2014: Docente universitaria. Inglese, Academic Skills, Public Speaking. Zaman University, Phnom Penh. (www.paragoniu.edu.kh) Zaman (ora Paragon University) è un'università privata Americana, aperta nel 2010. Propone formazioni in Ingegneria, Relazioni Internazionali, Business Management e Informatica. Insegnavo Inglese agli studenti del terzo anno, e Academic Skills a tutti gli studenti del primo anno. Questo corso consiste nell'aiutare gli studenti a superare le difficoltà di studio nell'ambiente universitario: scrivere un saggio, fare una presentazione, parlare in pubblico, usare le risorse online, evitare il plagio, sviluppare la loro autostima, etc...</p> <p>2011-2012. Formatrice di docenti di Francese e Inglese, ONG diverse: Toutes à l'Ecole, Taramana e Le Refuge. La Cambogia non ha un programma di formazione per docenti di lingue e fa affidamento sulle ONG straniere per formarli. Ho formato cinque docenti, usando le poche risorse a disposizione, e hanno tutti poi trovato un posto di lavoro.</p> <p><u>Mongolia:</u> Estate-Autunno 2004: insegnante d'inglese itinerante. Ho seguito per quattro mesi una famiglia mongola nomada, vivendo con loro e insegnando l'Inglese a bambini dei villaggi che incontravamo.</p> <p><u>Kuwait:</u> 2002- 2003: Insegnante di Francese a studenti tra i 15 e i 18 anni. TOEFL. Gulf English School, Kuwait City (www.ges.edu.kw) GES è una scuola internazionale che propone l'IB e il programma scolastico britannico.</p> <p><u>Ucraina:</u> 2000- 2002: Insegnante di Francese (DALF/DELF) e Inglese a studenti adulti. ABC Language Centre, Kiev, and Alliance Française de Kiev.</p> <p><u>Kenia:</u> 1999- 2000: Insegnante di Francese a studenti tra i 6 e i 13 anni. Pembroke School, Gilgil. (www.pembrokehouse.sc.ke) Pembroke House è una scuola internazionale in mezzo alla savana africana. E' un punto di riferimento in tutta l'Africa orientale per la qualità del suo insegnamento e soprattutto per i valori umani e sportivi con cui vengono educati gli alunni.</p> <p><u>United Kingdom:</u> 1996- 1999: Insegnante di Francese a studenti tra i 8 e i 13 anni. Hill House International School, Londra. (www.hillhouseschool.co.uk) Hill House è una scuola "prep school" che prepara gli alunni agli esami delle scuole più prestigiose d'Inghilterra: Saint Paul's, Westminster, etc...</p>
Istruzione e formazione	

Date /Titolo della qualifica rilasciata	<p>2015: Guida Turistica regionale, Cagliari, Scuola di formazione Eideisa.</p> <p>2012: TEFL course, Phnom Penh, Cambogia.</p> <p>1996 Post Graduate Certificate of Education in lingue straniere (master di abilitazione all'insegnamento) Lancaster University, UK.</p> <p>1995 Maitrise (Masters) in Francese per gli stranieri, Lancaster University, UK. Tesi: " Come motivare gli alunni inglesi a studiare lingue straniere"</p> <p>1994 Maitrise in Inglese (Letteratura e Storia). Aix en Pce. Tesi: "Palladio e le Countryhouse della campagna inglese. "</p> <p>1990: Baccalaureat série A1 (diploma di maturità: ramo linguistico con il massimo dei voti) Lycée Frédéric Mistral Avignon.</p>									
Capacità e competenze personali										
Madrelingua(e)	Francese, Inglese									
Altra(e) lingua(e)	Italiano, Spagnolo.									
Autovalutazione <i>Livello europeo (*)</i>	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
FRANCESE	C 2	Ottimo	C 2	Ottimo	C 2	Ottimo	C 2	Ottimo	C 2	Ottimo
INGLESE	C 2	Ottimo	C 2	Ottimo	C 2	Ottimo	C 2	Ottimo	C 2	Ottimo
ITALIANO	C 2	Ottimo	C 2	Ottimo	C 1	Buona	C 1	Buona	B 2	Sufficiente
SPAGNOLO	B 2	Buona	B 2	Buona	B 1	Sufficiente	B 1	Sufficiente	A 2	
Capacità e competenze sociali	Buone capacità relazionali e attitudini comunicative maturate in ambito lavorativo, sportivo e durante i soggiorni nei diversi paesi stranieri. Ottimi rapporti con studenti, colleghi e genitori.									
Capacità e competenze organizzative	Capacità di lavorare in situazioni di stress, legate soprattutto al rapporto con specifiche figure professionali e alle scadenze delle attività lavorative.									
Capacità e competenze tecniche	L'esperienza maturata in ambito lavorativo nei diversi luoghi di lavoro mi ha permesso di acquisire capacità organizzative anche in contesti multiculturali, che si sono rivelate utili nel lavoro d'equipe e nella gestione delle metodologie didattiche.									
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza informatica dei principali programmi: Word, Excel, Internet, LIM.									
Patente	Patente B									
Ulteriori informazioni	<p>Disponibilità a lavorare part-time o full-time.</p> <p>Sport: tennis, trekking, sci, e tutti gli sport all'aperto.</p> <p>Musica: Chitarra, flauto, violoncello, strumenti tradizionali.</p> <p>Viaggi: almeno un viaggio all'anno in un posto nuovo.</p>									
	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196									